

**Перелік рекомендованих напрямів
підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери, що здійснюється
відповідно до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підвищення кваліфікації
фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери,
затвердженого постановою КМУ від 25 вересня 2025 року №1190**

Код галузі знань	Галузі знань (спеціальності)	Тематики (наведено в алфавітному порядку)
А	“А Освіта” — для педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти 2. Безбар’єрна комунікація та етика взаємодії в освітньому середовищі 3. Викладання фахових дисциплін англійською мовою (EMI – English Medium Instruction) 4. Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі 5. Волонтерство та студентське самоврядування в закладах вищої освіти 6. Впровадження дуальної форми здобуття освіти в умовах воєнного стану (за галузями знань) 7. Впровадження стандартів прозорості та доброчесності у закладі вищої освіти 8. Запровадження вибіркового освітніх компонентів для формування міжкультурної свідомості здобувачів 9. Інтегрована освіта як основа соціальної справедливості: від теорії до практики» 10. Кібергігієна та захист персональних даних в академічному середовищі 11. Надання першої домедичної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами 12. Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес 13. Організація антикорупційної роботи закладу вищої освіти 14. Організація інклюзивного середовища в закладі освіти 15. Особливості освітнього та фінансового законодавства для керівників закладів освіти, яких вперше призначено на посаду 16. Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами 17. Особливості створення контенту освітніх програм для осіб з різними ступенями обмеження здатності спілкування. 18. Програми освіти дорослих як інструмент адаптації ветеранів та розвитку громад 19. Протидія дезінформації та маніпуляціям у цифровому просторі

		<ul style="list-style-type: none"> 20. Психологічна безбар'єрність: підтримка ментального здоров'я та інклюзивний супровід. 21. Психологічна безпека та запобігання кібербулінгу у вищій школі 22. Публічні закупівлі закладів вищої освіти та їх антикорупційний моніторинг 23. Університети майбутнього: цифрові рішення та зелена модернізація 24. Формування безпечного цифрового середовища в закладі вищої освіти 25. Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти 26. Формування корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості толерантності та доброчесності 27. Цифрова доступність та універсальний дизайн у навчанні (UDL) 28. Цифрові інструменти для інклюзивної та доступної освіти
В	<p>“В Культура, мистецтво та гуманітарні науки” — для працівників закладів культури, педагогічних працівників закладів освіти сфери культури державної форми власності та працівників суб'єктів у сфері медіа;</p>	<p style="text-align: center;">Усі категорії працівників закладів культури та закладів освіти сфери культури</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мова ворожнечі в медіа: ідентифікація та протидія 2. Публічні інвестиції та державно-приватне партнерство у сфері культури 3. Співпраця закладів освіти та громад у збереженні культурної спадщини та архітектурного середовища 4. Штучний інтелект та формати його застосування в закладах культури та закладах освіти сфери культури <p style="text-align: center;">Працівники музеїв та бібліотек державної форми власності (за категоріями)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бібліотеки як сучасні культурні хаби: подієві формати, медіаграмотність, фактчекінг 2. Інтерпретація складної спадщини, етика та інклюзивність 3. Музейна педагогіка та робота з аудиторіями 4. Цифровізація фондів, електронні каталоги та онлайн-доступ до них <p style="text-align: center;">Керівники, заступники керівників, фахівці, до функцій яких належить виконання відповідних завдань, театрів, філармоній, концертних організацій державної форми власності</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Авторське право й ліцензування у виконавських мистецтвах 2. Антикризове планування та безпека культурних подій 3. Відеопродакшн та онлайн-трансляції культурного контенту 4. Розвиток аудиторій і партнерств, еко-сталість подій <p style="text-align: center;">Керівники, педагогічні працівники закладів освіти у сфері культури</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до роботи у креативних індустріях як кар'єрна траєкторія здобувача мистецької освіти (компетентності та аспекти формування програми навчання) (за категоріями: фахові мистецькі коледжі, ЗВО мистецького спрямування)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Компетентнісний підхід в підготовці фахівців у закладах освіти сфери культури: орієнтація на професійну самореалізацію (ринок праці, працевлаштування) (за категоріями: педагогічні працівники фахових мистецьких коледжів та ЗВО мистецького спрямування) 3. Організація навчання за дуальною формою у закладах освіти сфери культури (від розроблення програм до укладання договорів) (за категоріями: фахові мистецькі коледжі, ЗВО мистецького спрямування) 4. Цифрова педагогіка та академічна доброчесність (зокрема. використання ШІ) у культурно-мистецькій освіті (фахові мистецькі коледжі, ЗВО мистецького спрямування) <p style="text-align: center;">Фахівці у сфері культурної спадщини та реставрації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документація та менеджмент реставрації: карти стану, протоколи, фотофіксація 2. Кризові інтервенції та консервація in situ 3. Управління пам'ятками та буферними зонами: баланс з розвитком громади/URC <p style="text-align: center;">Медіа</p> <p style="text-align: center;">(працівники суб'єктів у сфері медіа, що належать до державної форми власності та здійснюють діяльність на загальнодержавному рівні)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидезінформація та мова ворожнечі в медіа, комунікації в культурі: наративи, фактчекінг, кризові Q&A 2. Брендинг інституції та айдентика: гайдлайни, tone of voice, дизайн-системи 3. Використання технологій ШІ в журналістській діяльності 4. Доступні комунікації: субтитри, легка мова, альтернативні формати, медіаграмотність у цифровому просторі
I	<p>“І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення” (спеціальність “І10 Соціальна робота та консультування”) — для працівників надавачів соціальних послуг державної і комунальної власності (фахівців та професіоналів (соціальних працівників, фахівців із соціальної роботи, соціальних менеджерів та інших), соціальних робітників);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступність, інклюзія та безбар'єрність 2. Дотримання прав людини та протидія дискримінації 3. Надання соціальних послуг відповідно до державних стандартів 4. Надання соціальних послуг з догляду на непрофесійній основі 5. Психосоціальна підтримка / допомога в межах надання соціальних послуг 6. Соціальні гарантії та пільги окремих вразливих груп населення та / або пільгових категорій 7. Соціальні послуги. Ведення випадку як технологія соціальної роботи 8. Соціальні послуги. Відповідальність за порушення вимог законодавства про соціальні послуги 9. Соціальні послуги. Діджиталізація. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг 10. Соціальні послуги. Організація надання соціальних послуг 11. Соціальні послуги. Суб'єкти системи надання соціальних послуг 12. Соціальні послуги. Управління системою: визначення потреб, планування, фінансування, соціальне замовлення

<p>Г</p>	<p>“Г Інженерія, виробництво та будівництво” (спеціальність “Г13 Харчові технології”) — для працівників сфери виробництва харчових продуктів</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці на малих переробних виробництвах 2. Правові аспекти діяльності малих господарств та ліцензування переробки харчової продукції 3. Технології заморожування та зберігання агропродукції для малого бізнесу 4. Технології консервування для малих переробних підприємств 5. Технології сушіння сільськогосподарської продукції для малого бізнесу 6. Фінансове та податкове управління для малих переробних підприємств
<p>Н</p>	<p>“Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина” (спеціальності “Н1 Агрономія”, “Н2 Тваринництво”, “Н6 Ветеринарна медицина”, “Н7 Агроінженерія”) — для працівників аграрного сектору;</p>	<p style="text-align: center;">Н1 Агрономія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці у малих фермерських господарствах (у сфері рослинництва) 2. Земельне законодавство та правове регулювання діяльності малих фермерських господарств 3. Сучасні практики вирощування зернових культур: планування, організація виробництва та економічна ефективність 4. Сучасні технології вирощування, догляду та зберігання плодово-ягідної продукції 5. Технології вирощування овочевих культур: від планування до реалізації продукції 6. Технології вирощування, збору, зберігання та переробки ягідних культур: від закладання насаджень до реалізації продукції 7. Фінансове та податкове управління для малих фермерських господарств (у сфері рослинництва) <p style="text-align: center;">Н2 Тваринництво</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці у малих фермерських господарствах (у сфері тваринництва) 2. Правові аспекти та ліцензування для малих фермерських господарств (у сфері тваринництва) 3. Ресурсозаощадні технології в аквакультурі 4. Сучасне бджільництво: технології виробництва та комерціалізація продукції 5. Сучасні практики виробництва продукції аквакультури: підвищення природної біопродуктивності рибогосподарських водойм, ставова полікультура, годівля об’єктів вирощування, транспортування і зберігання продукції аквакультури 6. Сучасні практики виробництва продукції тваринництва: утримання, годівля та підвищення продуктивності у малих та середніх господарствах 7. Фінансове та податкове управління для малих фермерських господарств (у сфері тваринництва) <p style="text-align: center;">Н6 Ветеринарна медицина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці у малих фермерських господарствах з урахуванням вимог ветеринарної медицини 2. Ветеринарно-санітарні вимоги та біобезпека у малих тваринницьких господарствах 3. Методи профілактики та контролю інфекційних захворювань у малих фермерських господарствах <p style="text-align: center;">Н7 Агроінженерія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експлуатація та обслуговування меліоративних систем і обладнання

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Інноваційні технології в сільському господарств. Системи точного землеробства 3. Обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки для рослинництва, тваринництва та переробки 4. Роботизовані комплекси для тваринництва 5. Сучасні тенденції технологічної трансформації сільського господарства
Е	<p>“Е Природничі науки, математика та статистика” (спеціальності “Е2 Екологія”, “Е4 Науки про Землю”) — для працівників сфери екології, природних ресурсів та водного господарства</p>	<p style="text-align: center;">Для сфери екології, природних ресурсів та водного господарства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічне оцінювання, моніторинг і ремедіація територій, забруднених унаслідок воєнних дій 2. Євроінтеграційна екологічна політика та управління у сфері екологічної безпеки 3. Забезпечення реалізації державної політики у сфері державного нагляду (контролю) за додержанням вимог законодавства про раціональне використання, відтворення і охорону природних ресурсів, використання та охорону земель, екологічну безпеку, оцінку впливу на довкілля тощо 4. Забезпечення реалізації державної політики у сфері збереження, відтворення та невиснажливого використання біологічного і ландшафтного різноманіття, охорони, захисту, використання та відтворення лісів, формування, збереження та використання екологічної мережі 5. Забезпечення реалізації державної політики у сфері організації охорони та використання природно-заповідного фонду 6. Забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони атмосферного повітря, моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів, виконання міжнародних зобов’язань у цій сфері, зокрема Рамкової конвенції ООН про зміну клімату, Кіотського протоколу до неї та Паризької угоди 7. Забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки 8. Забезпечення реалізації державної політики у сфері оцінки впливу на довкілля, стратегічної екологічної оцінки 9. Забезпечення реалізації державної політики у сфері розвитку водного господарства, управління і контролю за використанням і охороною вод, раціонального використання та відтворення водних ресурсів (поверхневих, підземних) 10. Забезпечення хімічної безпеки та управління хімічною продукцією, пестицидами та агрохімікатами 11. Кліматична політика, енергетичний перехід і соціально-економічні аспекти «зеленої» трансформації 12. Освітньо-комунікаційна та міждисциплінарна компетентність екологічних фахівців 13. Охорона та раціональне використання земель 14. Раціональне використання, відтворення і охорона природних ресурсів 15. Реалізація державної політики у сфері управління відходами 16. Технічне регулювання, стандартизація у сфері екології 17. Цифровізація, інновації та стандарти якості в екологічному моніторингу